

КАДРЫ ДЛЯ РЫНКА

Еще А. С. Грибоедов говорил: "Чем человек просвященнее, тем полезнее своему Отечеству".

Успех преобразований в экономической, политической и духовной областях общественной жизни не только края, но и России в целом в решающей мере зависит от того, какие кадры определяют направление и характер перехода к рынку, насколько компетентны их действия, глубины их знания.

Есть здесь и обратная зависимость: готовить кадры можно правильно, если знаешь направление экономической реформы, а сегодня самый драматический момент в социально-экономическом развитии, поскольку у мы долго шли вперед на ощупь. И направились в путь, забыв о подготовке нужных рыночной экономике кадров.

Никто не станет спорить, что актуальной задачей для нашего общества является формирование многочисленного предпринимательского корпуса с учетом наших краевых, российских традиций и мирового опыта.

К сожалению, сложившаяся практика работы с кадрами, нормативно-правовая база этой работы, научно-педагогический состав и уровень материально-технической оснащенности, финансового и социального обеспечения учебных заведений не отвечают главной задаче дня - развитию управленческого потенциала нашего российского государства.

Неправильно и то, что существенного влияния на сложившееся положение дел не оказывает создание в последние годы различных школ менеджеров, бизнеса, коммерции и т. д., ведь они часто ра-

ботаю без учета специфики российской рыночной экономики. Остро недостает полноценных учебных курсов по рыночной экономике, особенно методических разработок и учебных технологий, компьютерных программ.

И что очень опасно, по существу вне государственного регулирования оказалась система подготовки и повышения квалификации кадров не только на производстве, которое пришло в упадок, но и в других системах образования.

Дальнейшее кадровое отставание от потребностей экономических преобразований общества стало, на мой взгляд, одним из существенных факторов социальной дестабилизации. Если в кратчайшие сроки не переломить эту тенденцию, то переход к рынку будет существенно осложнен со всеми вытекающими отсюда последствиями.

В своей отрасли, в системе профессионально-технического образования, мы пытаемся уже несколько лет использовать самые разнообразные формы: от создания новых типов учебных заведений, таких как колледжи, лицей, бизнесшколы, центры ремесленного труда, до организации курсов, в т.ч. английского, немецкого и других языков. Мелочей в этом деле нет.

Особое внимание уделяем открытию совместных с зарубежными партнерами учебных заведений для обучения в них учащихся, студентов по различным программам в области экономики.

Интересно, что состав учащихся бывает смешанный и односторонний. К работе нередко привлекаются иностранные преподаватели и ученые. Нам выгодно и то, что зарубежные партнеры берут на себя часть расходов по финансированию деятельности таких учебных заведений. В период всеобщих финансовых трудностей такое партнерство - большое дело. Сейчас мы опираемся на него в подготовке работников социального здравоохранения, специалистов машиностроения; ремеслен-

ного труда.

Используются такие формы, как: создание международных центров подготовки менеджеров, предпринимателей в области торговли, общественного питания, проведение совместных исследований, стажировка наших специалистов в Германии, США, КНР, Англии.

Однако я веду сегодня речь не об отдельных и разрозненных инициативах. Считаю, что назрела острая необходимость разработки краевой кадровой политики, хотя ее разработать, а тем более реализовать очень сложно без единой федеральной кадровой политики. Но наш край в порядке законодательной инициативы смог бы внести свои предложения в данную политику, тем более что у нас имеются известные специалисты-экономисты в этой области: Г.Я.Белякова, Е.Б.Бухарова, В.М.Зубов, В.С.Черезова, В.А.Медведев. Край располагает и такими выдающимися учеными в области подготовки кадров, как Г.П.Беляков, С.Э.Бука, Н.Д.Подуфалов, В.Н.Севастьянов, А.М.Ставер.

Целью новой кадровой политики должно стать формирование администрации края совместно с Законодательным собранием и государством в целом, а также во взаимодействии с предпринимательскими структурами и общественными объединениями качественно нового кадрового корпуса, способного эффективно решать задачи создания рыночной экономики, обновления социальной структуры общества.